

**Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761
"О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"**

В целях формирования государственной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации и защите их прав и законных интересов, постановляю:

1. Утвердить прилагаемую [Национальную стратегию](#) действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы.

2. Руководителю Администрации Президента Российской Федерации в 2-месячный срок представить Координационному совету при Президенте Российской Федерации по реализации [Национальной стратегии](#) действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы и предложения по его составу.

3. Правительству Российской Федерации:

а) в 3-месячный срок утвердить [план](#) первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации [стратегии](#) действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы;

б) предусматривать при формировании проекта федерального бюджета на очередной финансовый год ассигнования на реализацию [Национальной стратегии](#) действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы.

ГАРАНТ:

О правилах использования в 2015 - 2017 годах бюджетных ассигнований, предусмотренных настоящим Указом, Министерству труда и социальной защиты РФ, Министерству образования и науки РФ и Министерству финансов РФ поручено обеспечить. Настоящего Указа в части повышения оплаты труда отдельных категорий работников см. [постановление](#) Правительства Российской Федерации от 11 июля 2014 г. N 1331.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации утвердить планы действий в интересах детей.

5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации

В. П.

Москва, Кремль
1 июня 2012 года
N 761

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы
(утв. [Указом](#) Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761)

I. Введение

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Государство гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав [Конвенцию](#) о правах ребенка в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в формировании среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

В Российской Федерации Национальный план действий в интересах детей был принят в 1995 году. В рамках очередного этапа социально-экономического развития страны актуальным является разработка Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (далее - Национальная стратегия).

Главная цель Национальной стратегии - определить основные направления и задачи государственной политики, ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных направлений государственной политики в области детства.

В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации обозначены задачи современной и эффективной государственной политики в области детства. Проблемы детства и детства являются приоритетными направлениями долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года.

Инструментом практического решения многих вопросов в сфере детства стала реализация приоритетных направлений "Здоровье" и "Образование", федеральных целевых программ. Принят ряд важнейших законодательных актов в ответ на наиболее серьезные угрозы осуществлению прав детей. Созданы новые государственные и общественные институты. Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, в ряде субъектов Российской Федерации уполномоченного по правам ребенка, учрежден Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, финансируемый из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации. Усилены меры социальной поддержки семей с детьми. Впервые в России проведена широкомасштабная общенациональная информационная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми, введен в практику единый номер телефона доверия. В результате принятых мер наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения уровня бедности, социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинского обслуживания, числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, остаются от окончательного решения. Продолжается сокращение численности детского населения, у значительной части детей и обучающихся в общеобразовательных учреждениях обнаруживаются различные заболевания и факторы риска. По информации Генеральной прокуратуры Российской Федерации, не снижается количество выявленных случаев жестокого обращения с детьми: более 93 тыс. детей стали жертвами преступлений. Низкими темпами сокращается число детей-инвалидов, оставшихся без попечения родителей. Остро стоят проблемы подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании, совершаемых несовершеннолетними в состоянии опьянения.

Развитие высоких технологий, открытость страны мировому сообществу привели к незащищенности детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), усугубили проблему детской порнографии и проституцией. По сведениям МВД России, число сайтов, содержащих порнографический контент, увеличилось почти на треть, а количество самих интернет-материалов - в 25 раз. Значительная часть информации доступна подросткам в любое время.

Согласно данным Росстата, в 2010 году доля малообеспеченных среди детей в возрасте до 16 лет достигла 10,5%. В самом уязвимом положении находятся дети в возрасте от полутора до трех лет, дети из многодетных и безработных родителей.

Масштабы и острота существующих проблем в сфере детства, возникающие новые вызовы, требуют от органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления принятия неотложных мер для улучшения положения детей и их защиты.

1. Основные проблемы в сфере детства

Недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, несовершенство стандартов в области прав ребенка.

Высокий риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях.

Распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия.

Низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, оставшимися без родительского попечения, нарушения родительских прав и социального сиротства.

Неравенство между субъектами Российской Федерации в отношении объема и качества доступных социальных услуг.

Социальная исключенность уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в социально опасном положении).

Нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для жизни и здоровья детей.

Отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в том числе в принятии решений, непосредственно затрагивающих их интересы.

2. Ключевые принципы Национальной стратегии

Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В Российской Федерации приоритетом является обеспечение соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного предоставления профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней.

жизненной ситуации, а при необходимости - приниматься меры по устройству детей, оставшихся семьи граждан.

Защита прав каждого ребенка. В Российской Федерации должна быть сформирована система, обеспечивающая права каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступлений. Максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Российской Федерации должны создаваться условия для реализации жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимальной реализации социально позитивных видов деятельности.

Сбережение здоровья каждого ребенка. В Российской Федерации должны приниматься меры, направленные на удовлетворение детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, вовлечение во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых сферах жизни. Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей в поддержке государства. В Российской Федерации необходимо шире внедрять эффективные технологии, опирающиеся на собственную активность людей, предоставление им возможности участвовать в решении проблем, поиск нестандартных экономических решений.

Особое внимание уязвимым категориям детей. В Российской Федерации во всех случаях особое внимание должно уделяться детям, относящимся к уязвимым категориям. Необходимо разрабатывать и внедрять формы помощи, способствующие преодолению их социальной исключенности и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество. Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и создание условий для формирования и реализации политики в области детства должны основываться на использовании передовых технологий, в том числе в социальной сфере. Необходимо обеспечить условия для качественного образования и повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с детьми и их семьями.

Партнерство во имя ребенка. В Российской Федерации политика в области детства должна основываться на партнерстве, общественно-профессиональную экспертизу, реализовываться с участием бизнеса, научных организаций, общественных организаций и международных партнеров к решению актуальных проблем, связанных с правами и интересами детей. Необходимо принимать меры, направленные на формирование открытого рынка услуг, усиление общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей.

* * *

Национальная стратегия разработана на период до 2017 года и призвана обеспечить достижение целей в области прав ребенка, формирование единого подхода органов государственной власти Российской Федерации, органов самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений и мер по решению наиболее актуальных проблем детства.

Национальная стратегия разработана с учетом Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка, следующие основные цели: способствование появлению дружественных к ребенку услуг и созданию благоприятных условий в отношении детей; гарантирование прав детей в ситуациях, когда дети особо уязвимы.

Участие в реализации положений названной Стратегии Совета Европы, актуальных международных стандартов защиты прав детей и совершенствование российского законодательства в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права позволят гармонизировать деятельность России по защите прав и интересов детей, будут способствовать распространению на территории Российской Федерации передового международного опыта, продвижению инновационного российского опыта на мировую арену, защите прав и интересов детей.

Реализацию Национальной стратегии предусматривается осуществлять по следующим основным направлениям: доступность качественного образования и воспитания, культурное развитие, физическое и психическое здоровье, здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни; равные возможности для каждого ребенка; создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного отношения к ним; реализация Национальной стратегии.

II. Семейная политика детствосбережения

1. Краткий анализ ситуации

Несмотря на наблюдающийся в последние годы рост рождаемости, число детей в возрасте до 17 лет в 2002 году до 25 миллионов в 2011 году.

Для многодетных и неполных семей характерны максимальные риски бедности. Недостаточно развиты услуги для детей.

Трансформация института семьи сопровождается высоким уровнем социального неблагополучия, алкоголизмом, наркозависимостью, деградацией семейных и социальных ценностей, социальным выявлением и неоказания эффективной профилактической помощи семьям с детьми на ранних этапах. Ребенка становятся лишение и ограничение родительских прав (57,4 тыс. родителей в 2011 году).

Недопустимо широко распространены жестокое обращение с детьми, включая физическое, эмоциональное, в отношении детей, пренебрежение их основными потребностями.

2. Основные задачи

Сокращение бедности среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода. Повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, основанных на рекомендациях Комитета министров Совета Европы о правах детей и социальных услугах, дружественных к детям. Обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого исключены любые формы жестокого обращения с ним.

Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, семье.

3. Первоочередные меры

Разработка и принятие федерального закона, определяющего основы государственной семейной политики. Разработка и утверждение стандартов минимальных гарантий доступа к доходам и социальным услугам. Показатели качества жизни детей, включая минимальный гарантированный доход, гарантированное качество питания.

Проведение мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере защиты детства, правового содержания понятий "дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации", "дети и подростки в трудной жизненной ситуации", "дети, нуждающиеся в помощи государства", "дети, оставшиеся без попечения родителей".

Формирование законодательной базы для реформирования организации работы органов опеки и попечительства. Совершенствование правовых механизмов, обеспечивающих возможность участия обоих родителей в жизни и проживании ребенка.

Оптимизация полномочий государственных органов по защите прав детей, нормативное закрепление взаимодействия по предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав детей.

Содействие реализации в субъектах Российской Федерации глобальной инициативы Детского фонда ООН "Доброжелательные к детям".

Создание и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей и детей и в интересах детей, через средства массовой информации, сеть "Интернет", организации и учреждения.

Модернизация государственного статистического наблюдения в сфере защиты семьи, материнства и детства. Формирование системы мониторинга и статистического учета для оценки эффективности семейной политики, материнства и детства.

4. Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми

Разработка и принятие минимальных государственных гарантий в области доходов и социальных у качества жизни семей с детьми.

Совершенствование системы налоговых вычетов для семей с детьми.

Разработка мер по обеспечению регулярности выплат алиментов, достаточных для содержания государственного алиментного фонда.

Разработка и принятие [Стратегии развития](#) индустрии детских товаров на период до 2020 года формате федеральной целевой программы; внесение соответствующих изменений в нормативную п

5. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для де

Разработка и принятие программы, пропагандирующей ценности семьи, приоритет ответственн нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через с образования, социальной защиты, здравоохранения и культуры.

Разработка и нормативное закрепление стандартов оказания специализированных профилактичес обращения с детьми, преодолению семейного неблагополучия и социального сиротства, реабили пострадавшим от жестокого обращения.

Обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабили

Разработка мер по реализации Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о политике в под

Повышение доступности услуг для семей с детьми за счет активного развития и поддержки организаций.

Продолжение общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обра

Формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насил неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здрав

том числе закрепление порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите пра

Формирование полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работ

Организация распространения и внедрения передового опыта в сфере профилактики жестоко

пострадавших.

6. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства

Организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучч ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участи образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи.

Обеспечение беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам социального сопровождения семей, входящих в группу риска, участковых социальных служб, м детей, пострадавших от жестокого обращения, и кризисных центров для матерей с детьми в предотвращению отказа от ребенка.

Обеспечение повсеместного внедрения эффективных технологий реабилитации социально неблаго

Внедрение системы профилактики отказов от детей при рождении и (или) помещении в меди выявления у ребенка нарушений развития и несовершеннолетия матерей.

Введение запрета на изъятие детей из семей без предварительного проведения социально-реабил замены лишения родительских прав ограничением родительских прав с организацией в этот период

7. Ожидаемые результаты

Снижение уровня бедности, дефицита доходов у семей с детьми и ликвидация крайних форм прояв

Ликвидация дефицита услуг, оказываемых дошкольными образовательными учреждениями.
Сокращение доли детей, не получающих алименты в полном объеме.
Снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении.
Формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства.
Повышение качества услуг для семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
Создание эффективных механизмов, способствующих сокращению случаев лишения родительской группы риска, их социальному сопровождению и реабилитации, сокращению числа случаев жестокого обращения с детьми.
Сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей.

III. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность

1. Краткий анализ ситуации

Основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей являются неравные возможности получения дошкольного образования в образовательных учреждениях. Для повышения доступности дошкольного образования для наиболее уязвимых категорий детей, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры для детей с ограниченными возможностями, а также развитие негосударственного сектора.

Приоритетом в данной сфере является повышение качества дошкольного образования в целях обеспечения готовности детей к обучению в начальной школе. На этапе дошкольного образования очень важны организация взаимодействия семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования. Реализация стратегии развития образования, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", Правительством РФ в рамках планов действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы. В рамках реализации стратегии уделяется вопросам обеспечения качества общего образования. Предстоит серьезное обновление образовательных стандартов, устранение искусственной дифференциации школ по качеству образования. Новые федеральные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого старшеклассника нескольких профессиональных образовательных путей, соответствующих склонностям и жизненным планам.

Общероссийская система оценки качества образования строится на принципах охвата всех субъектов образования, оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся организации и проведения образовательных учреждений всех уровней (федеральных, региональных и муниципальных) и непосредственно обучающихся. Таким образом, создаваемая общероссийская система оценки качества образования призвана обеспечить объективность оценки достижений обучающихся, преемственность образовательных систем, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений. Продолжает совершенствоваться проведение единого государственного экзамена, усиливается контроль за порядком проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации проведения экзаменов, в первую очередь это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена в действие. В настоящее время ведется проработка возможных механизмов совершенствования существующих моделей проведения экзамена путем развития информационно-коммуникационных технологий. Так, в 2012 году планируется внедрение системы тестирования на экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, включая проверку устного компонента, как это предусмотрено федеральным компонентом государственного экзамена. Предполагается учитывать опыт апробации аналогичных форм проведения экзаменов по данному предмету при введении единого государственного экзамена.

Вместе с тем продолжают нарастать проблемы, из-за нерешенности которых права и интересы детей в области образования во многом не реализованными. Этими проблемами являются:

дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях, невысокий уровень качества дошкольного образования, дифференциация в доступе отдельных категорий детей к качественному основному и дополнительному образованию, отстающее от современных потребностей общества качество образования как целостного процесса, неэффективное управление этим процессом и слабый контроль за качеством образовательных услуг, несоответствие современной системы обеспечения информационной безопасности детей новым требованиям, связанным с развитием "Интернет" и информационных технологий, нарастающему противоправному контенту.

Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития возникновению в подростковой среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

2. Основные задачи

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его реализации. Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного образования. Модернизация общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов. Защита образовательных прав детей, принадлежащих к национальным и этническим группам, и детей районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Создание общероссийской системы оценки качества образования, обеспечивающей единство требований, объективность оценки достижений обучающихся и качества учебно-воспитательной работы образовательных организаций на всех уровнях общего образования, возможность использования результатов оценки в управленческих решениях.

Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью в зависимости от места жительства и социально-имущественного положения их семей.

Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей формирование гражданской ответственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры их предоставления.

Государственная поддержка развития детских библиотек, литературы, кино и телевидения для детей.

Организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в соответствии с современными вызовами.

Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в области информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования

Обеспечение государственной поддержки строительства новых дошкольных образовательных учреждений и модернизации существующих дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры для детей с ограниченными возможностями, включая негосударственный сектор.

Обеспечение развития способностей каждого ученика массовой школы, доступности для каждого ребенка качественного образования, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Законодательное закрепление правовых механизмов реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (включая инклюзивное образование).

Обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями и их поддержки на всех уровнях образования.

Создание условий для развития различных региональных вариантов поликультурной модели образования, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности.

Продолжение внедрения электронных, устных и других новых форм оценки знаний обучающихся, включая тестирования в рамках совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена и итоговой аттестации.

Внедрение современных технологий контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением правил проведения экзаменов и повышение качества информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях.

Обеспечение разработки примерных программ, определяющих единую содержательную основу психологической помощи детям педагогами-психологами и психологами.

Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи

Обеспечение нормативно-правового закрепления особых образовательных запросов одаренных детей в образовательных учреждениях, специализирующихся на работе с одаренными детьми.

ГАРАНТ:

См. [Модельную методику](#) по определению норматива подушевого финансирования на психолого-педагогическую работу (образования) талантливых детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих образование основного общего и среднего (полного) общего образования различной направленности, направленной на выявление и развитие одаренных детей, от 11 июня 2012 г. N ИБ-908/02

Создание национального ресурсного центра для работы с одаренными детьми в целях обеспечения диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для специализированных школ для одаренных детей.

Создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с их родителями (законными представителями).

Обеспечение информационной поддержки государственной политики по оказанию помощи талантливым детям.

5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей

Разработка общенациональной стратегии развития воспитания как основы реализации государственной политики в области воспитания и социализации подрастающих поколений.

Обеспечение развития научных основ воспитания и социализации подрастающих поколений. Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и гражданского воспитания, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Нормативное урегулирование ресурсного обеспечения воспитательной деятельности (материально-информационно-методического) и организации контроля за условиями, созданными в образовательных учреждениях для социализации детей.

Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление законодательства, связанного с профилактикой безнадзорности, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных мер профилактики девиантного поведения детей.

Внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданскими организациями, конфессий, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей.

6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческой деятельности детей

Разработка и внедрение федеральных требований к образовательным программам дополнительного образования детей.

Разработка нормативно-правовой базы в целях введения именных сертификатов для детей на получение дополнительного образования, спортивно-досуговых услуг по месту жительства.

Оказание поддержки музейным учреждениям, школам искусств, реализующим программы художественного образования детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей.

Расширение сети детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, центров творчества, центров самодиагностики детей и подростков; развитие разнообразных форм туризма и краеведения; развитие общественно полезной и лично значимой деятельности.

Оказание государственной поддержки существующим и создаваемым новым телевизионным каналам, детским театрам, кино- и телестудиям.

Формирование государственного заказа на издательскую, кино- и компьютерную продукцию.
Оказание государственной поддержки публичным электронным библиотекам, музейным, театральным и подростковым.

Реализация системы мер по сохранению и развитию специализированных детских библиотек.
Оказание государственной поддержки разработке и реализации комплексных межотраслевых программ по развитию детского чтения и литературы для детей; организации открытых конкурсов на создание.
Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере.
Доведение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе до уровня не ниже среднего для учителей в регионе.

7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства

Создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографии.
Создание правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через интернет подростковую среду элементов криминальной психологии, культа насилия, других откровений, соответствующей им атрибутики.

Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

Создание общественных механизмов экспертизы интернет-контента для детей.

Создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и подростков, предоставляющих услуги "Родительский контроль", позволяющей устанавливать ограничения доступа к интернет-ресурсам.

8. Ожидаемые результаты

Обеспечение всеобщей доступности дошкольного образования для всех категорий детей, повышение качества предоставления дошкольных услуг на основе реализации существующих (основных) и новых (дополнительных) программ и организаций.

Организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы в числе с использованием современных информационно-компьютерных технологий.

Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

Расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формой инвалидности, индивидуализированных программ развития (для детей с особой одаренностью).

Повышение рейтинга российских школьников в международных оценках качества образования.

Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития.

Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности.

Увеличение доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ на бесплатной основе.

Повсеместная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи в сложной жизненной ситуации.

Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и ответственность в деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженность позитивным нормам.

Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.

Стимулирование интереса детей к историческому и культурному наследию России, многообразию культур, этносов, религий.

Увеличение вариативности программ дополнительного образования, реализуемых музеями и культурными учреждениями.

Рост посещаемости детских библиотек, музеев, культурных центров, театров.

Создание надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде и в интернете.

Сокращение числа детей, пострадавших от противоправного контента в интернет-среде.

IV. Здоровоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни

1. Краткий анализ ситуации

На начало 2011 года в 37 субъектах Российской Федерации показатели младенческой смертности в Российской Федерации, только в 22 регионах работали перинатальные центры. В ряде субъектов Российской Федерации обеспечены региональные целевые программы в области охраны и укрепления здоровья детей; не обеспечена социальная помощь для беременных и кормящих матерей, проведение диспансеризации и иммунизации, услуги, гарантированные государством, неправомерно подменяются платными медицинскими услугами; не обеспечено лекарственными средствами и питанием в учреждениях здравоохранения; не соблюдаются права обучающихся на охрану и укрепление здоровья.

Подростки в возрасте от 10 до 18 лет нередко оказываются вне достаточного внимания со стороны государства. Подростки сталкиваются в этот сложный возрастной период, подчас приводят к самым трагическим последствиям. Среди подростков Россия занимает одно из ведущих мест в мире, уровень смертности детей значительный по сравнению со многими другими странами. Особого внимания требуют проблемы подросткового алкоголизма, включая "пивной ажиотаж", и немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

2. Основные задачи

Создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех детей к стандартам системы здравоохранения, средствам лечения болезней и восстановления здоровья.

Развитие подростковой медицины, клиник, дружественных к детям и молодежи, стимулирование профилактики заболеваний.

Обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для детей с особыми потребностями.

Формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственного участия.

Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы питания детей в образовательных учреждениях, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных учреждениях.

3. Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения

Совершенствование нормативно-правового обеспечения в области охраны здоровья детей, медицинской помощи детям.

Внедрение эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных подходов к оказанию помощи детям.

Создание службы сопровождения и поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и новорожденного ребенка.

Обеспечение юридического и психологического сопровождения рожениц в женских консультациях и родильных домах.

Завершение создания современных перинатальных центров во всех субъектах Российской Федерации.

Осуществление комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности.

Совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития, и своевременной помощи.

Обеспечение возможности экстренной транспортировки больных детей из труднодоступных районов в специализированные центры для профилактики работы с детьми.

Обеспечение родильных домов и перинатальных центров необходимыми реактивами и реагентами для лабораторной диагностики.

Обеспечение повсеместного проведения обследования детей на наличие наследственных заболеваний в специализированных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и информирования кандидатов в опекуны и усыновители.

Развитие технологий комплексной диагностики и ранней медико-социальной помощи детям с отклонениями в развитии.

оказание необходимой помощи их семьям.

Осуществление необходимых организационных мер по обеспечению нахождения родителей (законными представителями) детей, нуждающихся в медицинской помощи в учреждениях здравоохранения.

Обеспечение полного цикла производства на территории Российской Федерации стратегически важных изделий медицинского назначения для лечения детей и подростков.

Изучение потребностей детей в получении всех видов высокотехнологичной медицинской помощи, предоставления нуждающимся в них детям, сокращение времени ожидания такой помощи и лечения.

Создание федерального регистра детей с редкими заболеваниями и организация адресного финансирования бюджетных ассигнований федерального бюджета согласно этому регистру; ускорение решения волеизъявления детей с редкими заболеваниями специальным лечением, питанием и реабилитационным оборудованием.

Законодательное закрепление возможности софинансирования оказания высокотехнологичной медицинской помощи бюджетными ассигнованиями федерального бюджета и благотворительных пожертвований.

Обеспечение создания сети учреждений (отделений), служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь неизлечимыми заболеваниями.

Распространение ежегодной обязательной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях, на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на семейном воспитании.

Развитие подростковой медицины, создание молодежных консультаций, центров охраны репродуктивного здоровья, медико-социальной помощи подросткам.

Проведение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и абортов у несовершеннолетних.

Создание кризисных центров по типу "маленькая мама" для оказания помощи несовершеннолетним.

Поддержка успешно реализуемых в регионах проектов создания клиник, дружественных к детям и подросткам.

Восстановление медицинских кабинетов в общеобразовательных учреждениях.

Повышение ответственности медицинского персонала медицинских учреждений за некачественное оказание медицинской помощи.

Рассмотрение вопроса о возможности использования средств материнского капитала на оплату дорогостоящих операций как в России, так и за рубежом.

Создание механизмов финансовой поддержки, в том числе Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, негосударственных фондов и организаций, активно занимающихся финансовой поддержкой лечения детей.

4. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков

Обеспечение реализации комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть "Интернет", телефоны службы психологической помощи.

Привлечение институтов гражданского общества, развитие волонтерского движения в целях решения проблем детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи.

Распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий "школа здоровья" на территории организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение доступности занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей и подростками с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

Внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных учреждений.

Повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди молодежи и наиболее уязвимых групп населения.

Активизация деятельности центров здоровья для детей в сфере проведения обследования детей и подростков, мотивирования к отказу от вредных привычек.

Реализация программ гигиенического воспитания в целях предоставления детям возможности выбора здорового образа жизни.

Проведение мониторинга по стандартной оценке качества жизни ребенка, включая эмоциональные и социальные компоненты.

Внедрение регулярного государственного мониторинга основных поведенческих рисков, опасных для здоровья детей.

Разработка системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов с детьми и подростками с суицидальными наклонностями, а также организацию проведения психологических учреждений профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка.

Разработка программы противодействия пропаганде молодежных суицидов в интернет-среде.

Ограничение (вплоть до полного запрета) скрытой рекламы табака, алкогольной продукции, привлечение внимания к ним.

Внедрение новых видов отдыха и досуга для подростков, исключая традиции курения, употребления психоактивных веществ.

Обеспечение культурного, здорового досуга детей и подростков, проживающих в малых городах и поселках, реализации государственных целевых программ.

Активизация работы по исполнению соответствующих ведомственных нормативных правовых актов, обучающих в образовательных учреждениях на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Внесение в федеральное законодательство изменений, касающихся раннего выявления лиц, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, среди обучающихся в образовательных учреждениях, а также оказания наркологической помощи несовершеннолетним, больным наркоманией, с согласия по просьбе или с согласия их родителей (законных представителей).

5. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на партнерстве государственного и частного партнерства

Создание на федеральном уровне системы координации деятельности соответствующих государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сфере отдыха и оздоровления детей, финансирования программ в данной сфере.

Разработка схемы взаимодействия санаторно-курортных учреждений с реабилитационными учреждениями, оказания качественных услуг детям-инвалидам и детям с хроническими заболеваниями по путевкам "мать и ребенок".

Расширение сети санаторно-курортных учреждений для совместного пребывания детей с родителями.

6. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества питания ребенка

Организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ, средств массовой информации, интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания.

Осуществление мер по совершенствованию системы обеспечения качественным горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования.

Обеспечение регулярных проверок качества питания в образовательных, лечебных и лечебно-профилактических, реабилитационных учреждениях.

Организация особого контроля за обеспечением качественным питанием больных детей, страдающих заболеваниями.

7. Ожидаемые результаты

Снижение показателей младенческой и детской смертности.

Снижение случаев ранней беременности и абортов у несовершеннолетних девушек.

Доступность и своевременность для всех категорий детей качественных профилактических и медицинских услуг, восстановления здоровья.

Получение комплексных медицинских услуг детьми с особыми потребностями, детьми, находящимися в трудноподступающих местностях.

Гарантированное обеспечение детской медицины всеми необходимыми лекарствами и медицинскими изделиями.

Увеличение числа образовательных учреждений, внедривших здоровьесберегающие технологии, являющихся территориями, свободными от табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков.

Сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию.

токсические вещества.

Сокращение числа детей и подростков с ВИЧ-инфекциями, вирусными гепатитами В и С, туберкулезом в медицинских учреждениях.

Наличие доступной развитой сети учреждений, включая телефоны доверия, консультирование в том числе для детей и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Сокращение числа подростковых суицидов.

Доступность физкультурно-спортивной, туристической инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их потребностей.

Увеличение доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

Обеспечение детей качественным и здоровым питанием как в семье, так и в образовательных, медицинских учреждениях.

V. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства

1. Краткий анализ ситуации

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей. Работа с этими группами детей базируется на принципе недискриминации.

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2011 году составило 65,7 тыс. (всего населения), из них 82 процента стали социальными сиротами вследствие лишения родителей родительских прав, а 18 процентов - ребенка родители отказались при рождении.

Активная государственная политика, направленная на стимулирование граждан к семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, привела к значительному сокращению числа детей, воспитываемых в учреждениях, с 115,7 процента за последние пять лет; в 2011 году - на 105,7 тыс. детей). Вместе с тем существенно изменился состав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: около 70 процентов - дети подросткового возраста с ограниченными возможностями здоровья, 40 процентов - дети, имеющие братьев и сестер. При этом отсутствие нематериального стимулирования граждан таких детей сложно передать в семьи.

Наряду с экономическими потерями в результате пребывания детей в институциональных условиях, связанных с расходами на содержание и издержки, связанные с социализацией выпускников учреждений интернатного типа, многие из них подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправного поведения, с последующим нарушением поведения в последующих поколениях.

На начало 2011 года в России состояли на учете 544,8 тыс. детей-инвалидов. При этом многие из них имеют ограниченные возможности здоровья, в частности в возрасте от полутора до двух лет, не имеют этого статуса и не получают по закону меры социальной поддержки, хотя остро нуждаются в реабилитации и помощи.

Более 80 процентов детей-инвалидов воспитываются в неполных семьях, находящихся в неблагоприятных условиях, усугубляемом наличием различных "барьеров инвалидности" и психологической изоляцией от общества. Отношения окружающих к детям-инвалидам, самоизоляция семей. Острая нехватка основных условий для реализации их прав на образование, реабилитацию, к зависимости реализации этих прав от места жительства. Часто это является причиной отказа родителей от таких детей и высокого уровня социального риска (более 12 процентов из них попадают в дома-интернаты).

Около 40 тыс. детей-инвалидов воспитываются в детских домах-интернатах системы социального обслуживания. Основные системные проблемы: устаревшие здания, "перенаселенность" воспитанниками, удаленность от центров социальной и образовательной инфраструктуры, отсутствие специалистов, владеющих современными методами реабилитации, изолированность учреждений от окружающих, в том числе волонтеров, невозможность самостоятельного проживания в домах-интернатах.

Сложной проблемой является положение ВИЧ-инфицированных детей (более 5,6 тыс. детей) и детей, оставшихся без попечения матерей (около 10 тыс. детей, выявляемых ежегодно): до момента установления ВИЧ-статуса такие дети подвергаются дискриминации в доступе к образованию, сфере досуга и отдыха, а в ряде случаев - к медицинскому обслуживанию. Отсутствие перспектив семейного устройства.

В результате реализации в рамках приоритетного национального проекта "Здоровье" комплекса мер...

ВИЧ-инфекции частота ее реализации сократилась до 6 - 8 процентов, но это не является удовлетворительным. Недостаточно обеспечена защита рожденных детей от вертикальной передачи ВИЧ-инфекции от инфицированных матерей соответствующей лекарственной помощью, а также не исключены случаи искусственного вскармливания ребенка.

2. Основные задачи

Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.

Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования, медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и психологическую подготовку, доступную среду.

Создание системы ранней профилактики инвалидности у детей.

Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание комплексной инфраструктуры реабилитационно-образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизненного цикла.

3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Совершенствование законодательства Российской Федерации, касающегося развития форм жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при рождении, включая прекращение практики длительного содержания "отказных" детей в детских домах.

Разработка и внедрение программы комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в целях поиска родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи.

Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям.

Совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям.
Применение обязательного психологического тестирования для кандидатов в опекуны, попечители и приемных родителей.
Улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения случаев повторного поступления ребенка в учреждение интернатного типа.

Создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей на последующих этапах жизни ребенка.

Перепрофилирование учреждений интернатного типа в службы по поддержке семей и детей, оказанию психологической помощи, реабилитационные центры, другие учреждения в соответствии с потребностями региона.

Переход к системе открытого усыновления с отказом от тайны усыновления.

Обеспечение выполнения в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требований Конвенции Совета Европы о правах детей, находящихся в учреждениях опеки.

Продолжение реформирования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в целях улучшения условий, приближенных к семейным, создания новых современных детских домов квартирного типа, внедрения международных норм и современных методов развития, воспитания, реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при активном участии волонтеров и некоммерческих организаций.

Разработка и внедрение программы подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них.

Внедрение технологии "социальных лифтов" для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в систему образования и при трудоустройстве.

Внедрение правовых механизмов общественного контроля за обеспечением прав детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детских домах-интернатах.

Продолжение создания и развития региональных систем постинтернатного сопровождения и адаптации сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями. Совершенствование законодательства Российской Федерации в области защиты имущественных прав сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе своевременное обеспечение лиц, оставшихся без попечения родителей, благоустроенными жилыми помещениями.

4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

Приведение законодательства Российской Федерации в соответствие с положениями Конвенции о правах инвалидов и международными правовыми актами.

Обеспечение замены медицинской модели детской инвалидности на социальную, в основе которой лежит право на полноценную жизнь в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Активизация работы по устранению различных барьеров в рамках реализации государственной программы "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы.

Создание единой системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями: медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую помощь родителям; обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте, дошкольного образования, организации комплексной подготовки ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями в школе.

Обеспечение укомплектованности психолого-медико-педагогических комиссий современными методами диагностики и предотвращения гипердиагностики детей, переориентация работы комиссий на составление оптимальных рекомендаций для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Законодательное закрепление обеспечения равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование, соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка-инвалида. Обеспечение возможности трудоустройства (в том числе поддерживаемого) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших профессиональное образование.

Нормативно-правовое регулирование порядка финансирования расходов, необходимых для адресного социального обеспечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Внедрение эффективного механизма борьбы с дискриминацией в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в случае нарушения их права на инклюзивное образование.

Пересмотр критериев установления инвалидности для детей.

Реформирование системы медико-социальной экспертизы, имея в виду комплектование ее квалифицированными специалистами для разработки полноценной индивидуальной программы реабилитации ребенка, создание механизма взаимодействия бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий.

Внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями.

Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к образованию, трудоустройству и социальной помощи и социальному обеспечению.

Проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости, касающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их потребностей.

Создание и внедрение программы патронажного обслуживания (сопровождения) семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, со стороны служб участковых социальных работников и волонтеров (временного размещения ребенка-инвалида в замещающую семью).

Создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе со сверстниками и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни и других массовых мероприятиях, программы отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, творческой реабилитации, вовлечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в спорт.

Разработка мер, позволяющих приравнять деятельность по уходу за ребенком-инвалидом одного к трудовой деятельности.

Обеспечение создания рабочих мест для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Организация системы подготовки и переподготовки специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования с высоким практическим потенциалом.

Расширение профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции и СПИДа, включая обязательное обследование женщин независимо от наличия у них регистрации по месту жительства и гражданства, обследование инфицированных матерей молочными смесями для кормления ребенка, с привлечением средств федерального бюджета в рамках приоритетного национального проекта "Здоровье".

Законодательное закрепление сокращения до трех - шести месяцев срока установления БИД у детей, рожденных положительными и больными СПИДом матерями.

Включение показателей профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции в статистическую систему учета детства в качестве целевого индикатора эффективности ее деятельности.

Разработка государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации.

Проведение просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию особенностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию отношения к ним как к людям с социальной значимости ответственного родительства.

5. Ожидаемые результаты

Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в семьях до 90 процентов.

Увеличение числа субъектов Российской Федерации, свободных от институциональных форм воспитания (детские дома, школы-интернаты).

Сокращение случаев отмены решений о передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждения Российской Федерации.

Постепенное сокращение числа детей, переданных на международное усыновление, за счет расширения возможностей Российской Федерации к усыновлению, различных форм опеки и попечительства, предоставляемых субъектами Российской Федерации, принявшим ребенка на воспитание.

Создание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для получения образования.

Сокращение времени нахождения ребенка в условиях институционализации (в медицинских учреждениях, учреждениях закрытого типа, в домах-интернатах).

Увеличение числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, трудоустроенных по востребованным на рынке труда специальностям.

Создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально возможное социальное включение большинства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание эффективных программно-целевых механизмов, обеспечивающих профилактику инвалидности, поддержку профессионального образования, трудоустройства и дальнейшего сопровождения жизни детей с ограниченными возможностями здоровья по достижении ими совершеннолетия, а также детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до трех лет, получивших реабилитационные услуги.

Снижение числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, до 20 процентов.

Распространение среди населения доброжелательного, сочувственного отношения к детям-сиротам, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (по данным социологических исследований).

Искоренение вертикальной передачи ВИЧ-инфекции, появление поколений, родившихся без ВИЧ-инфекции.

VI. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку подхода

1. Краткий анализ ситуации

В настоящее время в Российской Федерации отсутствует эффективная система защиты детства, защиты прав ребенка, механизм планомерного выполнения на межведомственном уровне рекомендаций заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребенка, не определен координирующий механизм по выработке и реализации государственной политики в отношении детей. Не отвечает требованиям попечительства по защите прав и интересов детей.

Ежегодно десятки тысяч российских детей вовлекаются в сферу гражданского, административного и уголовного соответствия с международными обязательствами Российской Федерации надлежит обеспечить доступность от их процессуальной правоспособности и статуса, что будет способствовать созданию дружественной атмосферы. Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми. Значительная часть преступлений в отношении неприкосновенности детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о них. Сфера профилактики преступлений против детей, защиты их прав, является неудовлетворительной. Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику преступлений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссии по делам несовершеннолетних, деятельность комиссий не соответствует стоящим перед ними целям и задачам.

2. Основные задачи

Развитие законодательных основ системы защиты детства, введение в действие существующих механизмов защиты прав и интересов детей.

Реформирование деятельности органов опеки и попечительства.

Создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребенку.

Реформирование комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Принятие на законодательном уровне мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию.

Создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также подготовки специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей - жертв насилия и участие в расследовании преступных посягательств в отношении детей.

3. Меры, направленные на реформирование законодательства Российской Федерации в части, касающейся

Ратификация [Европейской конвенции](#) об осуществлении прав детей, подписанной Российской Федерацией и Советом Европы [о защите детей от эксплуатации и надругательств сексуального характера](#), о противодействии торговле детьми, борьбе с насилием в отношении женщин и насилием в семье.

Приведение законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и интересов детей, в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, международными стандартами в области прав ребенка, а также с рекомендациями Совета Европы по правам человека.

Внесение изменений в законодательство Российской Федерации в части, касающейся установления ответственности за преступления, совершенные в отношении пострадавших от преступных посягательств, обеспечения конфиденциальности информации о личности несовершеннолетнего, а также введения ответственности за распространение сведений о таком несовершеннолетнем в средствах массовой информации, "Интернет" и средства массовой информации.

Подготовка концепции кодификации законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и интересов несовершеннолетних, и разработка соответствующих федеральных законов.

Разработка программы восстановительного правосудия в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, с которого наступает уголовная ответственность, предусматривающей комплекс мер по социально-психологическому и педагогическому сопровождению, а также обеспечение взаимодействия с органами государственной власти, специалистами по ювенальным технологиям - медиаторами, психологами, социальными педагогами и другими специалистами в области реализации.

Определение координирующего федерального органа исполнительной власти по выработке и отношениям детей.

Создание государственно-общественного механизма реализации [Конвенции](#) о правах ребенка, а также ООН по правам ребенка, сделанных по результатам рассмотрения периодических докладов Российской Федерации. Усиление института уполномоченных по правам ребенка на федеральном и региональном уровнях. Принятие законодательных актов, определяющих их компетенцию и права, включая право на обращение в суд. Совершенствование работы органов опеки и попечительства, повышение ответственности органов профилактики, профилактических мер по защите прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении, семей, находящихся в кризисной ситуации, в целях защиты прав детей, проживающих в таких семьях.

4. Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия

Под дружественным к ребенку правосудием подразумевается система гражданского, административного и уголовного правосудия, гарантирующая уважение прав ребенка и их эффективное обеспечение с учетом принципов, закрепленных в Конвенции о правах ребенка по правосудию в отношении детей, а также с учетом возраста, степени зрелости ребенка и понимания им своих прав. Основные принципы и элементы дружественного к ребенку правосудия: общедоступность; своевременное принятие решений; направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребенка, его частной и семейной жизни; признание ключевой роли семьи для выживания и благополучия ребенка; активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, по возможности в присутствии ребенка и его родителей; порядок; усиление охранительной функции суда по отношению к ребенку; приоритет восстановительного правосудия; специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних; наличие системы специальных служб (в том числе служб примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав ребенка. В целях развития дружественного к ребенку правосудия предусматривается:

законодательное установление поэтапного введения дружественного к ребенку правосудия, определение приоритетных направлений осуществления;

принятие мер по обеспечению доступа детей к международному правосудию для защиты их прав и интересов; обеспечение выполнения Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 года), Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних (Руководящие принципы 1990 года), рекомендаций Комитета министров Совета Европы о европеизации правосудия в отношении правонарушителей, подвергаемых наказанию и мерам воздействия;

проведение научных, социологических исследований в целях выработки эффективной политики в отношении правонарушителей, планирования ее реализации и оценки достигнутых результатов;

проведение научных исследований в области психологии девиантного поведения и разработки мер по его предотвращению и применению наказания;

создание сети психолого-педагогических учреждений для работы с детьми, находящимися в социально опасном положении;

развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;

организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательном учреждении, предотвращение правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.

В целях законодательного обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав предусматривается разработка проекта федерального закона о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, создание комиссий в системе органов профилактики, механизмы реализации правозащитной, координационной и контрольной функций комиссий в целях обеспечения прав детей, защиты от насилия и всех форм посягательств на личность, достоинство, социализации и реабилитации, а также наделяющего комиссии правом ведения персонифицированных дел несовершеннолетних, детей и семей, находящихся в социально опасном положении. При этом комиссиям предоставляется право внесудебной юрисдикции;

включение в систему органов профилактики правонарушений несовершеннолетних судов, органов государственной власти Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, органов местного самоуправления, неправительственных организаций;

внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ

ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической помощи жертвам преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей.

5. Меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях и постпенитенциарный период

Создание в Российской Федерации системы пробации, позволяющей обеспечить высокую эффективность работы с детьми в конфликте с законом.

Организация работы по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с семьей и обществом, оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания.

Разработка и внедрение инновационных программ профессионального обучения детей, лишившихся родительской заботы, современных профессий, востребованных на рынке труда.

Создание системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в конфликте с законом.

Разработка программы ресоциализации отбывших наказание несовершеннолетних и формирование кадров для оказания данной услуги.

Распространение на лиц, осужденных к лишению свободы в несовершеннолетнем возрасте и оставшихся без попечения родителей, права на получение социальной поддержки, сопровождение и постпенитенциарную реабилитационную работу в отношении несовершеннолетних.

Отнесение несовершеннолетних, находящихся в следственных изоляторах и воспитательных колониях, к категории детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

6. Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию пострадавших

Разработка комплексной национальной программы по предотвращению насилия в отношении детей и подростков.
Создание некоммерческого партнерства "Российский национальный мониторинговый центр помощи детям, пострадавшим от насилия", в целях объединения усилий государства и гражданского общества в работе по поиску пропавших детей, расследованию преступлений насильственного и сексуального характера, в том числе совершенных с использованием средств телекоммуникационных сетей, а также повышения эффективности деятельности следственных органов в отношении детей-жестокостраждущих и жертв посягательств в отношении детей.

Обеспечение выполнения Руководящих принципов ООН, касающихся правосудия в вопросах, касающихся детей-жестокостраждущих, 2005 года.

Создание сети организаций, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей, пострадавших от насилия, помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

7. Ожидаемые результаты

Создание эффективной многоуровневой системы защиты детства, основанной на международных стандартах.
Создание государственно-общественного механизма реализации [Конвенции](#) о правах ребенка.

Повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение доступа к социальной-психологической помощи.

Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

Расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия в отношении детей, защита права и законные интересы ребенка.

Повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, находящихся в местах лишения свободы, расширение оснований применения мер ответственности.

Расширение спектра мер воспитательного характера.

VII. Дети - участники реализации Национальной стратегии

1. Краткий анализ ситуации

Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в Конвенции о правах ребенка. В Европе по защите прав ребенка на 2012 - 2015 годы.

В Российской Федерации создана правовая основа для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, в молодежные общественные объединения, молодежные советы, палаты, парламенты. В большинстве регионов созданы органы школьного самоуправления. Многие субъекты Российской Федерации включились в реализацию программы фонда ООН (ЮНИСЕФ) "Города, доброжелательные к детям", одна из целей которой состоит в защите прав и принятии решений, затрагивающих их интересы.

Международное законодательство по вопросам участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, в Европе 25 января 1996 г. принял Европейскую конвенцию об осуществлении прав детей, предусматривающую участие детей в судебном или административном разбирательстве. Однако в России право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, недостаточным развитием необходимой законодательной и нормативно-правовой базы.

Процесс расширения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, сопровождается рядом негативных тенденций: формализм, недооценка возможностей и заниженные ожидания результатов участия детей в принятии решений; ограничение участия определенных групп детей (девочек, детей младшего и среднего возраста, детей с ограниченными возможностями, детей малообеспеченных семей, детей из семей мигрантов, детей, воспитывающихся в учреждениях государственного попечения родителей); усиление элитизма (создание элитных групп "детей-профессионалов"); нарушение принципа приоритета развития ребенка и принципа добровольности его участия в принятии решений; нарушение конфиденциальности в отношении ребенка и стремление взрослых манипулировать его мнением.

2. Основные задачи

Развитие на основе принципов и норм международного права законодательной базы в области участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности.

Обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми.

Привлечение детей к участию в общественной жизни.

Воспитание у детей гражданской ответственности, расширение их знаний в области прав человека.

Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.

Разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы: участие всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие детей в принятии решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие к детям и их действиям, увеличение зоны их ответственности; открытость, честность взрослых в общении с детьми; взаимодействие различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.

3. Первоочередные меры

Ратификация Европейской конвенции об осуществлении прав детей.

Внесение изменений в [Федеральный закон](#) от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".

Разработка и внедрение усовершенствованных образовательных программ, обеспечивающих права и законные интересы человека и прав ребенка, с включением в них специального раздела о практическом применении права ребенка.

Включение в учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми, вопросов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации.

Обучение детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети;
Развитие института уполномоченных по правам ребенка в городах, муниципальных образованиях,
Внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях.

Разработка стандартов и методик расширения участия детей в различных сферах жизнедеятельности;
Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений;
Систематический сбор качественных и количественных данных об уровне такого участия детей во всех сферах;
о ресурсном обеспечении процесса участия детей в принятии указанных решений.

4. Ожидаемые результаты

Создание правовой основы участия детей во всех сферах жизни общества.

Преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений;
Развитие законодательства Российской Федерации в части, касающейся обеспечения участия детей в принятии решений, учитывающих их интересы, включая ратификацию международных актов.

Создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения по вопросам, связанным с правами ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс, в том числе с использованием средств массовой информации;
Расширение влияния института уполномоченных по правам ребенка на всех уровнях.

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

VIII. Механизм реализации Национальной стратегии

Национальная стратегия реализуется во взаимосвязи с [Концепцией](#) долгосрочного социального развития Российской Федерации на период до 2020 года, [Концепцией](#) демографической политики Российской Федерации и является одним из приоритетными национальными проектами.

Координирующим органом является образуемый при Президенте Российской Федерации [координационный](#) орган.

Неотъемлемой частью Национальной стратегии являются принятые в ее развитие субъектами Российской Федерации меры и действия в отношении детей, разработанные с учетом как общих, так и особенных, присущих данному региону.

Для достижения поставленных в Национальной стратегии целей следует сформировать консолидированный механизм реализации Национальную стратегию предусматривается реализовать в два этапа: первый в 2012 - 2014 годах и второй в 2015 - 2020 годах.

Сроки и основные этапы реализации Национальной стратегии должны быть согласованы с бюджетами субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также с бюджетами субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также с бюджетными ассигнованиями в интересах детей по новым принципам потребует изменения порядка финансирования мероприятий, соответствующего уровня и корректировки бюджетной классификации Российской Федерации.

Для успешной реализации Национальной стратегии в современных экономических условиях следует разработать систему индикаторов по каждому направлению и организовать постоянный мониторинг эффективности программ и мероприятий, а также анализ данных о выполнении программных мероприятий и полученных результатах, а также на основе мониторинга возлагаются на Правительство Российской Федерации и Росстат.

На основе постоянного мониторинга реализации Национальной стратегии предусматривается проведение регулярных заседаний и принятие решений. Контроль за эффективностью использования финансовых и иных ресурсов должны осуществлять органы государственного финансового контроля Российской Федерации, контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

В качестве инструмента финансового контроля следует использовать аудит эффективности использования бюджетных ассигнований, экономической эффективности и результативности проводимых мероприятий, их соответствия поставленным целям. Механизмом контроля за ходом реализации Национальной стратегии являются ежегодные отчеты о выполнении Национальной стратегии Президенту Российской Федерации координационного совета и альтернативные доклады о выполнении Национальной стратегии общественности и экспертного сообщества при участии детей.

