

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 2  
Гаузер Л.Ф.  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2019 г.

**План работы  
социального педагога на 2019-2020 учебный год**

**Цель социально-педагогической деятельности:** организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме и создание социально-педагогических условий для развития каждого ребенка.

**Задачи:**

- 1) Обеспечение профилактики негативных явлений в социуме ребенка.
- 2) Защита прав и интересов ребенка и его родителей в государственных учреждениях.
- 3) Изучение социально-бытовых условий, характер взаимоотношений в семье, оказание социальной помощи нуждающимся детям.
- 4) Оказание социально-психологической поддержки детям из неблагополучных семей и семей «группы риска».
- 5) Помощь обучающимся в интеллектуальном развитии, самоопределении.

Мероприятия	Форма работы	Дата
<i>1. Организационная работа</i>		
1. Выявление учащихся из малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов, опекаемых, приемных, учащихся Д/дома и состоящих на различных видах учета	Свежка списков. проверка документов. беседы с родителями, классными руководителями.	Сентябрь-октябрь
2. Составление банка данных на различные социальные группы (учет в ПДН, ВШУ, учет семей и подростков в ТКДН и ЗП)	Согласование списков с органами осуществляющих профилактическую работу. Контроль и учет посещаемости занятий детьми склонными к правонарушениям.	Сентябрь-октябрь
3. Планирование работы	Составление планов работы и их согласование: - социального педагога школы, - Совета по профилактике, - совместных планов работы с ПДН. ТКДН и ЗП, детским домом. - планирование календарных мероприятий, акций. Работа с базой данных, составление отчетов	Сентябрь В течение года
4. Составление социально-психологического портрета школы	Составление социальных паспортов класса, школы.	Сентябрь
5. Взаимодействие с классными руководителями, руководителем трудового отряда, начальником летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Сбор информации и рекомендации по летней занятости учащихся, состоящих на всех видах учета, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, учащихся из многодетных, малообеспеченных, опекаемых и приемных семей.	Апрель-июль
<i>2. Диагностическая работа</i>		

<p>1. Индивидуальная и групповая работа с учащимися: степень готовности личности активно функционировать в различных сферах системы общественных отношений, особенности ближайшего окружения детей и характер взаимоотношений, складывающихся в нем, коммуникативные навыки подопечных, а также их социометрический статус.</p>	<p>Анкетирование, диагностическая беседа, опрос, анализ информации для разработки плана.</p>	<p>В течение года</p>
<p><i>3. Индивидуальная работа</i></p>		
<p>1. Индивидуальная работа с детьми, находящимися под опекой, детьми из приемных семей и их законными представителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы с опекунами, опекаемыми детьми, посещение семей и составление актов обследования, контроль за успеваемостью и посещаемостью. Вовлечение учащихся и их родителей в проведение классных и общешкольных мероприятий.</p>	<p>В течение года</p>
<p>2. Проведение индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам социальной защиты детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы: - подросток в мире права - формирование позитивных жизненных целей у обучающихся. Встречи с представителями социальной защиты.</p>	<p>Октябрь-апрель</p>

<p>3. Индивидуальная работа с обучающимися детского дома и детьми-сиротами.</p>	<p>Выездные заседания СП, Связь с социальным педагогом и воспитателями уч-ся д/дома. Контроль за посещаемостью и успеваемостью, беседы и консультации с законными представителями детей-сирот. Акция «Рождественские встречи» с воспитанниками д/дома. Мероприятие «Последний звонок». Посещение д/дома 1 июня.</p>	<p>Один раз в полугодие Постоянно по запросу  декабрь</p>
<p>4. Индивидуальная работа с детьми - инвалидами.</p>	<p>-индивидуальные беседы с родителями; - предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций; -помощь в организации прохождения медицинских осмотров; -контроль за успеваемостью и посещаемостью; -выведение на индивидуальное обучение. Вовлечение учащихся и их родителей в проведение классных и общешкольных мероприятий, участие в выставках</p>	<p>В течение года</p>
<p>5. Индивидуальная работа с детьми из многодетных и малообеспеченных семей.</p>	<p>Контроль за обеспечением учащихся из многодетных и малообеспеченных семей учебными принадлежностями, необходимой одеждой по сезону, и обеспечение их питанием. Выход с ходатайством в Комплексный центр социальной защиты по мере необходимости. Вовлечение учащихся в классные и общешкольные мероприятия</p>	<p>Август Сентябрь  В течение года</p>

<p>6. Работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и ВШУ, ТКДН и ЗП. обучающимися, склонными к правонарушениям и имеющими склонность к вредным привычкам</p>	<p>Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью. Индивидуальные беседы с детьми на темы:          - За что ставят на ВШУ.          - Знакомство с Уставом школы.          Беседы с инспектором ПДН:          - твоя уличная компания,          - правонарушения и ответственность,          - административная и уголовная ответственность.          Вовлечение учащихся в мероприятия по ЗОЖ:          - день Здоровья,          - классные часы, урок-лекция тематической направленности</p>	<p>В течение года</p>
<p>6. Индивидуальная работа с неблагополучными семьями и семьями, состоящими на учете в ТКДН и ЗП</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями, на темы:          - Ответственность родителей за образование и воспитание детей в семье.          - об уклонении от родительских обязанностей.          - Поощрение и наказание в семье          Совместная работа с ТКДН и ЗП: участие в заседаниях, предоставление необходимой документации.          Посещение семей и составление актов обследования          Привлечение родителей к участию в классных и общешкольных мероприятиях: - Походы выходного дня</p>	<p>В течение года  По запросу кл. рук.</p>
<p><i>4. Профилактическая работа</i></p>		

<p>1. Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам социальной защиты детей, профилактика ЗОЖ.</p>	<p>Индивидуальные беседы:  -ответственность родителей за образование и воспитание детей в семье,  -об уклонении от родительских обязанностей,  - особенности детей подросткового возраста.  Распространение буклетов памяток о вреде курения, алкоголя.</p>	<p>В течение года</p>
<p>2.Привлечение детей и подростков, состоящих на учете в ПДН, ТКДН, ВШУ, детей «группы риска» в систему дополнительного образования и занятость во внеурочной деятельности.</p>	<p>Изучение интересов детей данных групп, вовлечение в работу кружков, секций, досуговых центров, содействие в трудоустройстве.</p>	<p>Сентябрь май</p>
<p>3. Профилактические беседы для родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</p>	<p>Участие в тематических родительских собраниях. Проведение индивидуальных бесед, круглых столов:  - предупреждение появления вредных зависимостей;  - алкоголь и правопорядок;  - особенности детей подросткового возраста;  - поощрение и наказание в семье;  Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.</p>	<p>В течение года По плану</p>
<p>4.Организация профилактических мероприятий с обучающимися по профилактике правонарушений.</p>	<p>Участие в районных и общегородских программах, акциях.  Проведение классных часов.  Анкетирование н/л на употребление ПАВ.</p>	<p>В течение года По плану  Ноябрь декабрь</p>
<p>5. Профилактика правонарушений - работа Совета профилактики</p>	<p>Рассмотрение вопросов успеваемости учащихся. Заслушивание самоотчета детей состоящих на различных видах учета.</p>	<p>В течение года По плану</p>

6. Лекционно-просветительская деятельность по профилактике алкогольной и наркотической зависимости.	Проведение лекций для учащихся по темам работы школы: - «Безопасное и ответственное поведение», - «Влияние алкоголя и табака на организм подростка» Цикл индивидуально - коррекционных бесед Ролевые игры, круглые столы.	Ежемесячно. Один раз в четверть
<i>5.Методическая работа</i>		
1. Изучение методической литературы.	Выпуск памяток, буклетов рекомендаций для учащихся, родителей, классных руководителей, оформление стендов.	Постоянно
1. Посещение индивидуальных консультаций методиста и совещаний социальных педагогов.	Беседы, консультации, совещания, обмен опытом работы.	По плану
<i>6.Межведомственное взаимодействие</i>		
1. Совместная работа с ПДН.	Совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	По плану
2. Совместная работа с ТКДН и ЗП	Участие в рейдах, составление отчетных документов, предоставление информации	По плану
3.Совместная работа с Комплексным центром социального обслуживания населения	Совместная работа по профилактике алкогольной и наркотической зависимости учащихся	По плану

4. Организация трудоустройства обучающихся с 14-18 лет	Составление списков учащихся, нуждающихся в трудоустройстве	Февраль - май
--	---	---------------