

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2

**ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМНОЙ ГРУППЫ УЧИТЕЛЕЙ ОО  
«Русский язык и литература. Иностранный язык»**

ТЕМА: Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО и повышения качества образования

**Руководитель: Тиссен А.Г.**

**г. Карпинск  
2020**

**ТЕМА:** Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО и подготовки к внедрению ФГОС СОО, повышения качества образования

**ЦЕЛЬ:** создание условий для личностного профессионального роста учителей в условиях реализации ФГОС ООО, Профессионального стандарта педагога; продолжение работы по повышению качества образования

**ЗАДАЧИ:**

- раскрывать творческий потенциал обучающихся путём интеграции основного и дополнительного образования
- продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в творческих мастерских; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через распространение передовых педагогических идей;
- продолжить работу по совершенствованию системно - деятельностного подхода при обучении гуманитарным дисциплинам.
- продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке к ВПР, ГИА;
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
- организовать системную подготовку обучающихся к успешному прохождению итоговой аттестации, формированию внутренней оценки качества обученности;
- осуществлять мониторинг качества образования (анализ диагностических работ, пробных работ ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

#### І. СОСТАВ ГРУППЫ

Ф.И.О.	ДОЛЖНОСТЬ	МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА	ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА НА 2020-2021 УЧ. ГОД
1.Вибе Н.Н.	учитель русского языка и литературы ВКК	Развитие коммуникативных УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Активизация познавательных УУД обучающихся на уроках русского языка, литературы и при подготовке к ГИА
2.Тиссен А.Г.	учитель русского языка и литературы ВКК	Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы	Развитие творческого потенциала личности ребёнка на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС

3. Тенецкая Н.С.	учитель русского языка и литературы I КК	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы	Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессионального мастерства педагога как условие совершенствования качества современного образования
4. Меньшина Ю.М.	учитель русского языка и литературы I КК	Формирование УУД на основе внедрения ФГОС на уроках русского языка и литературы	Изменения в КИМ ОГЭ, подготовка обучающихся к ОГЭ-2021
5. Зюзиков М.А.	Учитель английского языка I КК	Дистанционное обучение при работе с детьми с ОВЗ	Подготовка обучающихся к ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021, ВПР-2021.
6. Деревнина О.А.	Учитель немецкого языка СЗД	Обучение лексическим и грамматическим навыкам на уроках немецкого языка	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках немецкого языка

## II. ПЛАН РАБОТЫ ТПГ НА 2020-2021 УЧ. ГОД

Месяц	Мероприятие	Ответственные
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. Планирование работы на 2020-2021 гг.	Учителя-предметники
	2. Согласование рабочих программ по предметам; составление и утверждение программ по учебным предметам и курсам, программ для 9-х классов в рамках ФГОС ООО.	
	3. Знакомство с методической литературой, Интернет-ресурсами и регистрация на сайтах по подготовке к ГИА -2021 и участию в мероприятиях разного уровня.	
	4. Входная диагностика в 5 и 11 классах.	
	5. Заседание ТПГ учителей филологии «Объективность оценивания результатов обучающихся. Общие подходы»	
		Учителя-предметники
		Учителя-предметники
		Жмакина С.Ф., Лёхина Т.И., Низамова О.А., Вибе Н.Н., Тенецкая Н.С. Учителя ТПГ

	<p>6. Малый педконсилиум в 10-ом классе</p> <p>7. Разработка и анализ заданий школьного этапа ВОШ</p> <p>8. Участие в городской проверке Всероссийского конкурса сочинений, экспертизе олимпиад</p> <p>9. Работа с сайтом ГАОУ ДПО «ИРО» <a href="http://www.irro.ru/?cid=452">http://www.irro.ru/?cid=452</a> по вопросу «Системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов.</p> <p>10. Организация и проведение Дня Чтения в школе.</p> <p>11. Создание банка заданий по предметам учебного плана для стартовых диагностик /сентябрь/ и промежуточной аттестации /декабрь/</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
О К Т Я Б Р Ь	<p>1. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ</p> <p>2. Знакомство с нормативно-правовой базой итоговой аттестации.</p> <p>3. Малый педконсилиум в 5-ых классах</p> <p>4. ДКР по русскому языку (ОГЭ) и их анализ</p> <p>5. Заседание ТПГ</p> <p>6. Участие в курсах повышения квалификации по подготовке к итоговому сочинению, сочинению ЕГЭ (27 задание)</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники, Вибе Н.Н., Вибе Н.Н., Тенецкая Н.С., Меньшина Ю.М. Учителя ТПГ Вибе Н.Н., Тенецкая Н.С., Тиссен А.Г., Меньшина Ю.М.</p>
Н О Я Б Р Ь	<p>1. Подготовка призеров школьного этапа ВОШ к муниципальному.</p> <p>2. Заседания ПМК</p> <p>3. Городская диагностическая работа по русскому языку в 11 классе</p> <p>4. Работа над темами самообразования</p> <p>5. Работа по подготовке к ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021, ВПР- 2021.</p>	<p>Все учителя</p> <p>Руководители ПМК Попова Н.Н.</p> <p>Учителя-предметники</p>
Д Е К А Б Р Ь	<p>1. Участие в ВсОШ (региональных)</p> <p>2. Работа с бланками ГИА-2020, ЕГЭ-2020</p> <p>3. Проведение промежуточной диагностики по предметам.</p> <p>4. Мониторинг результативности деятельности учителей-предметников и</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя ТПГ</p> <p>Учителя ТПГ</p> <p>Учителя ТПГ</p>

	<p>мониторинг выполнения учебных программ и практической части за I полугодие.</p> <p>5. Подготовка материалов и участников УИК</p>	
Я Н В А Р Б	<p>1. Индивидуальные беседы по программам</p> <p>2. Школьный тур УИК (7-11 классы)</p> <p>3. Заседание ТПГ « Анализ типичных ошибок и затруднений при решении заданий ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>4. Изучение приказов и положений о формах и порядке проведения ОГЭ в 2021 году.</p> <p>5. Индивидуальная работа с «группой риска» и потенциальными высокобальниками по подготовке к экзаменам.</p> <p>6. Городская диагностическая работа по русскому языку в 11 классе</p> <p>7. Анализ результатов 1 полугодия</p>	<p>Зам. директора по УР, учителя ТПГ. Все учителя Вибе Н.Н., Тенецкая Н.С., Меньшина Ю.М.</p> <p>Зам. директора по УР, учителя ТПГ. Учителя ТПГ, Попова Н.Н.</p> <p>Вибе Н.Н.</p> <p>Вибе Н.Н., учителя ТПГ</p>
Ф Е В Р А Л Б	<p>1. Участие в городском туре УИК</p> <p>2. Контроль над организацией системного повторения в выпускных классах</p> <p>3. Индивидуальная работа с «группой риска» и потенциальными высокобальниками по подготовке к экзаменам.</p> <p>4. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>5. Проведение недели русского языка</p>	<p>Учителя ТПГ Вибе Н.Н., Тенецкая Н.С., Меньшина Ю.М., Зюзиков М.А. Вибе Н.Н., Тенецкая Н.С., Меньшина Ю.М., Зюзиков М.А.</p> <p>Вибе Н.Н., учителя ТПГ</p> <p>Учителя ТПГ</p>
М А Р Т	<p>1. Репетиционные тестирования по предметам по выбору.</p> <p>2. Заседание «Достижение планируемых результатов при независимой оценке качества знаний учащихся».</p> <p>3. Работа с тренировочными материалами для подготовки к ВПР. Ознакомление с критериями оценки выполнения заданий, в том числе с развернутым ответом.</p> <p>4. Контрольные мероприятия (административные) по русскому языку, по иностранному языку в 5-8 классах</p> <p>5. Оформление уголков по подготовке к</p>	<p>Учителя ТПГ</p> <p>Вибе Н.Н., учителя ТПГ</p> <p>Учителя ТПГ</p> <p>Учителя ТПГ</p> <p>Учителя ТПГ</p>

	итоговой аттестации 6. Диагностическая контрольная работа по литературе в 9 классах	Тенецкая Н.С.
А П Р Е Л Б	1. Диагностика выпускников 9 классов 2. Подготовка к ГИА 3. Изучение нормативных документов, рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 4. Городская диагностическая контрольная работа по русскому языку в 10 классе 5. Диагностическая контрольная работа по литературе в 11 классе	Учителя ТПГ Учителя ТПГ  Вибе Н.Н., учителя-предметники Вибе Н.Н., Вибе Н.Н.,
М А Й	1. Проверка выполнения учебных программ 2. Подготовка к экзаменам 3. Взаимопосещение уроков (4-5 кл.) 4. Итоги годовых контрольных работ. 5. Отчет о работе методического объединения	Учителя, зам. директора по УР, учителя ТПГ  Учителя, зам. директора по УР, учителя ТПГ  Учителя 4-5 классов Все учителя, зам. директора по УР, учителя ТПГ
И Ю Н Б	1. Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся. 2. Проверка экзаменационных работ ГИА-2020 3. Подведение итогов государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся. 4. Заседание ТПГ по теме «Итоги учебного года. Перспективное планирование на 2020-2021 учебный год».	Учителя  Учителя – эксперты

### III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Повышение методического уровня учителей
2. Совершенствование качества образования через повышение уровня компетентности учителей

3. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми, преемственность между начальной и второй ступенью образования
4. Привлечение учителей к участию в профессиональных конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта
5. Организация профориентационной работы с обучающимися
6. Организация внеклассной работы и факультативных курсов

#### IV. ФОРМЫ РАБОТЫ ТПГ

- Проведение мониторинговых исследований качества обучения
- Диагностика результативности
- On-line тестирование
- Педагогические консилиумы по обсуждению актуальных методических проблем
- Панорама методических идей и педагогических достижений
- Выступление по темам самообразования, проблемным темам
- Разработка программ и проведение учебных предметов, курсов
- Открытые уроки, мастер-классы, семинары – практикумы, профессионально-педагогические экскурсии
- Профессиональные педагогические и психологические тренинги
- Деловые, ролевые, проблемно-ситуационные игры, «мозговой штурм»
- Проблемные научно-исследовательские лаборатории
- Подготовка учебных видеозаписей внеклассных мероприятий
- Организация внеклассных мероприятий по предмету
- Организация предметных недель
- Курсы повышения квалификации
- Публикация материалов в интернете
- Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах, олимпиадах и УИК

- Педагогическое общение в сети творческих учителей, на форумах  
Интернет- порталов