

Психолого-педагогические рекомендации для родителей

Существует прямая зависимость влияния семейного фактора на особенности развития ребенка. Поэтому только при наличии единого стиля требований семьи и школы можно рассчитывать на успех.

Каким вырастет ребенок - во многом зависит от родительской компетентности, от того насколько мама и папа знают и применяют технологии эффективного взаимодействия с ребенком, воспитания и развития.

Родителям, для того чтобы быть успешными родителями, необходимо знать основы возрастной психологии, владеть технологиями взаимодействия с ребенком. Психологическая грамотность родителя во многом выступает залогом успешности ребенка и гармоничности отношений в семье. Однако незнание родителями методов общения с ребенком зачастую приводит к серьезным трудностям детей - они становятся тревожными, агрессивными, перестают слушаться родителей, начинают конфликтовать с ними, а порой даже уходят из дома. Особенно часто это бывает в подростковом возрасте. Возникает ряд сложностей, связанных, прежде всего, с тем, что родители учащихся, которые действительно нуждаются в помощи, по собственной инициативе обращаются за ней достаточно редко. Это может быть связано с разными причинами: с большой занятостью родителей на работе, с неверием в результативность помощи, но наиболее частой причиной является все же неблагополучие в семье (которое чаще всего и служит прямой или косвенной причиной проблем).

Каждый возрастной период важен для человека. Но психологи единодушны в том, что подростковый возраст является особым для становления личности. От того, как подросток преодолеет этот период, какие психические новообразования приобретет, во многом будет зависеть дальнейшая судьба человека. Взрослые должны помочь ребенку благополучно преодолеть «трудный возраст», дать возможность развернуться его личности, помешать возникновению негативных внутренних барьеров. Если мы - взрослые будем правильно себя вести, правильно строить общение с подростком, то данный период будет благополучно преодолен. Надеемся, что эти рекомендации помогут родителям.

Существенная разница в воспитании девочки и мальчика

- Будьте осторожны с наказанием! Желательно, чтобы мальчика наказывала не мама, а папа. Девочку - наоборот. Этого правила необходимо придерживаться, чтобы сформировать у детей доброе отношение к противоположному полу.
- Мальчик не может долго удерживать эмоциональное напряжение, он к этому не приспособлен. Поэтому, в случае предъявления к нему претензий, ограничьте длину нотаций. Объясните сыну очень коротко и конкретно, чем Вы недовольны.
- В воспитании мальчика очень важно участие мужчины. Если нет папы, его место должны занять значимые мужчины (дедушка, дядя или другой родственник.)
- Мальчики (на уроке и дома) не могут набрать оптимальный уровень работоспособности так же быстро, как девочки. Эту способность родителям необходимо учитывать и не пытаться форсировать учебную активность, это вызовет явную или скрытую агрессию. Наберитесь терпения.
- Если отец хочет, чтобы дети выросли счастливыми, он никогда не должен: унижать

женское достоинство матери, вспоминать ее ошибки, подчеркивать ее умственные или физические недостатки, акцентировать внимание на ее экономической зависимости.

Рекомендации родителям по развитию у детей положительного отношения к школе

- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
- Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.
- Пусть ребенок видит, что Вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
- Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку приятно, если его школа станет частью вашей жизни.
- Учите ребенка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите письма родственникам вместе, пишите письма друг другу.
- Следите за тем, чтобы ваш ребенок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребенок на уроке – грустное зрелище.
- Помогайте ему взрослеть, постепенно передавая ему ответственность за какую-нибудь работу.
- Обязательно поддерживайте и помогайте своему ребенку, ободрите даже за небольшие успехи и достижения.
- Не стесняйтесь показать свою любовь сыну или дочери, это только укрепит их уверенность в своих силах и возможностях, поможет в трудных жизненных ситуациях.

Вы узнали о конфликте Вашего ребенка с учителем, Ваши действия:

- Не ругайте ребенка, узнайте, в чем дело.
- Никогда не обсуждайте с ребенком недостатков учителя. Лучше объясните, как тяжело ему работать, указав этим на то, что учитель такой же человек, как и все остальные, и может устать и быть раздраженным.
- Поговорите с учителем без претензий, скорее всего, вместе вам легче будет найти выход. Не запускайте ситуацию. Не ждите, когда пламя конфликта заденет администрацию школы. Разрешите ситуацию в самом начале.

Хорошие отношения между родителями и учителями помогут уберечь учащихся от излишних придирок и завышенных требований. Речь идет об участии мам и пап в жизни школы. Старайтесь регулярно приходиться на родительские собрания, предлагайте учителям свою помощь (копирование учебных материалов, сопровождение класса при поездке в музей или походе в театр и др.).

Позаботьтесь о том, чтобы ребенок имел интересное занятие вне школы. (Спортивные секции, кружки, музыкальная школа и т.п.) Его спортивные или музыкальные успехи позволят ему представлять класс и даже школу на различных конкурсах и соревнованиях, тем самым помогут учителям взглянуть на ученика с другой стороны.

Трудности подросткового возраста

1. Подростков более всего интересует собственная личность. Вопросы «Кто я?», «Чем я отличаюсь от других?» становятся вопросами номер один.
2. Подростки более всего заняты выяснением и построением своих отношений с другими людьми. Дружба – главное, что их интересует.

3. Подростки - искатели смысла жизни. Их начинает волновать главный вопрос человеческого существования: «Зачем я живу? В чем мое предназначение?».
4. Подростки настолько поглощены своим половым созреванием, что вопросы отношений между мужчинами и женщинами занимают их более всего на свете.
5. Подростки постоянно конфликтуют с взрослыми.
6. Подростки чувствуют недостаток уважения к ним со стороны взрослых. Они хотят равноправных отношений с взрослыми.
7. Подростки постоянно думают о том, как их оценивают другие люди.
8. Подростки - существа безответственные. Они хотят иметь все права (как взрослые), и никаких обязанностей (как дети).
9. Подростки перенимают вкусы, взгляды, манеры своей компании; стесняются быть «не как все».
10. Подростки ищут свой жизненный стиль, оригинальничают, подчеркивают свое своеобразие, непохожесть на других.
11. У подростков появляется способность менять самих себя, заниматься самовоспитанием. Они становятся творцами, хозяевами, авторами собственной жизни.

Рекомендации родителям, дети которых вступили в период подросткового возраста

Если Вы стали замечать, что Ваш ребенок стал излишне раздражительным, замкнутым и даже слегка агрессивным. Если он избегает под любым предлогом совместного с Вами времяпровождения, старается больше времени проводить в одиночестве. Если у ребенка снизилась успеваемость и появились проблемы в поведении в школе - это значит, у Вашего ребенка начались подростковые проблемы. Как же помочь подростку справиться со своим состоянием?

Прежде всего, у него необходимо сформировать четкое убеждение, что его любят в семье и принимают таким, какой он есть, со всеми его проблемами и ошибками.

Необходимо показать своими поступками, что Вам можно доверять:

- Создать комфортные условия и поддерживать его положительные начинания и поступки. Попытаться превратить свои требования в его желания.
- Культивировать значимость образования.
- Стараться вкладывать в его сознание приоритеты. Научиться задавать вопросы так, чтобы у подростка не возникло желания на них не отвечать или избегать разговора с Вами. (например, вместо вопроса «Что ты сегодня получил?», лучше поинтересоваться «Что сегодня было интересного в школе?», «Что тебе понравилось в школе, а что нет?»).
- Ребенок не должен бояться ошибиться или сказать Вам правду, какая бы она ни была.
- Никогда не ругайте ребенка обидными словами и не оскорбляйте его достоинства.
- Всегда старайтесь положительно оценивать своего ребенка, даже если Вам кажется, что он в чем-то некомпетентен. Замечания должны звучать не как обвинения.
- Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнение. Хвалить надо персонально, а критиковать – безлично.
- Не ставьте ему в пример его друзей или знакомых.
- Проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую его неудачу вместе с ним и радуйтесь даже незначительным его успехам.

- Объединяйтесь с ребенком против его трудностей. Он должен видеть в Вас союзников, а не противников или сторонних наблюдателей.
- Верьте в своего ребенка, и тогда он точно почувствует, что дома ему лучше, чем во дворе, ведь дома его любят, принимают и уважают.

1. Не ставьте на подростке крест, ведь его обостренное самолюбие и социальная позиция – это результат «трудного возраста».
2. Любите подростка и принимайте его таким, как он есть – со всеми его достоинствами и недостатками.
3. Опирайтесь на лучшее в подростке, верьте в его возможности.
4. Стремитесь понять подростка, заглянуть в его мысли и чувства, ставьте себя на его место.
5. Создайте условия для успеха ребенка-подростка, дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
6. Не сравнивайте подростка с другими детьми. Помните, что каждый ребенок уникален и неповторим.
7. Не унижайте и не оскорбляйте подростка (особенно в присутствии сверстников).
8. Будьте самокритичными, принципиальными, старайтесь настолько укрепить доверие подростка, чтобы он делился с Вами своими возможными неприятностями и переживаниями.

Помните!

1. Все, что вы говорите, должно звучать искренне и правдиво.
2. Дайте детям самим оценить то хорошее, что они сделали.
3. Хорошего много, просто мы не привыкли акцентировать на нем внимание, а ведь это может существенно поднять степень уверенности детей в своих силах.
4. Демонстрируйте уверенность в способностях своих детей.
5. Не упускайте возможность отметить вклад ребёнка в общее дело.
6. Не упускайте возможность прокомментировать положительный результат действий ребёнка.
7. Награждайте своим реагированием и вниманием только разумные, желательные проявления и действия. Нежелательные мужественно игнорируйте.
8. Предоставьте честную свободу: решать за себя – но и отвечать за последствия.

Рекомендуемые ссылки в интернете на данную тему, а также множество других аспектов и тем, касающихся психологии и педагогики воспитания:

<http://www.vashpsixolog.ru/working-with-parents/52-recommendations-parents>

<http://www.7ya.ru/pub/>

Рекомендуемая литература:

1. Корчак Януш. Как любить детей. (Книга впервые издана в 1914 г. и многократно переиздана впоследствии). М., 2002.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М., 1995.
3. Ледлофф Жан Как вырастить ребенка счастливым. Принцип преемственности. М., 2011.