

**План работы
школьного учебно-исследовательского общества обучающихся «Эрудит»
на 2017-2018 учебный год**

Приоритетными направлениями работы учебно-исследовательского общества «Эрудит» в 2017-2018 учебном году являются:

- определение тематики учебно-исследовательских работ обучающихся по их желанию;
- организация проведения отдельных исследовательских работ под руководством преподавателей ;
- организация школьных конкурсов, викторин;
- организация выступления обучающихся с результатами их работ в классах, на учебно-исследовательских конференциях различного уровня;
- организация проведения бесед, лекций, посвященных достижениям науки и техники, юбилейным датам поэтов, писателей, историческим событиям;

своевременное информирование коллектива школы о мероприятиях ШУИО, результатах участия школьников в конкурсах разного уровня

Цели НОУ:

1. Выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, поддержка исследовательской работы в школе.
3. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
4. Формирование и развитие у обучающихся навыков исследовательской работы с учетом индивидуальных склонностей и способностей.

5. Развитие исследовательской компетенции обучающихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.

№п/п	Мероприятия	Ответственный	Результат
Сентябрь			
1	Определение целей и задач на новый учебный год	Руководитель ШУИО	План работы на 2017-2018 учебный год
2	Ознакомление с планом работы членов общества		
3	Утверждение графика занятий		
Октябрь			
4	Диагностика творческих способностей (по методике Савенкова)	Руководитель ШУИО	Составление творческого профиля обучающихся
5	Подготовка к школьным предметным олимпиадам фестиваля «ЮИСУ»	Учителя – предметники	Участие и победы в школьном туре
6	Выбор тем исследовательских и творческих проектов обучающимися	Учителя – предметники	Закрепление тем
7	Составление алгоритма работы над исследовательским проектом	Руководитель ШУИО	Распечатка алгоритма
Ноябрь			
8	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в рамках фестиваля «ЮИСУ»	Соловьёва О.Н.	Составление рейтинга победителей и участников
9	Занятие «Требования, предъявляемые к исследовательской работе»	Руководитель ШУИО	Нормативные требования

10	Диагностика уровня мотивации достижения успеха (автор А. Меграбян)	Педагог-психолог Н.А. Королёва	Результаты диагностики
11	Сбор материалов по темам исследований	Учителя-предметники	Накопление информации
12	Оформление стенда	Руководитель ШУИО	Информационная поддержка
Декабрь			
13	Занятие «Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации учебно-исследовательской работы»	Руководитель ШУИО	
14	Сотрудничество с активом школьного музея	Руководитель ШУИО	Составление совместного плана работы
15	Индивидуальные консультации	Руководитель ШУИО	
Январь			
16	Проведение Форума исследователей и экспериментаторов для обучающихся 5-6 классов	Руководитель ШУИО	Определение победителей
17	Рецензирование работ руководителями проектов	Учителя – предметники	Подготовка рецензий
Февраль			
18	Проведение школьной учебно-исследовательской конференции для обучающихся 7-11 классов	Руководитель ШУИО	Определение победителей
19	Занятие «Оформление тезисов исследовательских работ»	Руководитель ШУИО	
20	Выпуск сборника тезисов исследовательских работ обучающихся образовательной организации	Руководитель ШУИО	Печать сборника
21	Проведение школьного конкурса исследовательских и творческих проектов для обучающихся 1-4 классов «Я – исследователь»	Руководитель ШУИО	Определение победителей
Март			
22	Участие в городской учебно-исследовательской конференции для обучающихся 7-11 классов	Учителя - предметники	Награждение победителей на школьной линейке

23	Участие в городском конкурсе исследовательско-краеведческих работ «Каменный пояс» в рамках областного форума «Мы – уральцы»	Учителя - предметники	Определение победителей
24	Участие в городском конкурсе исследовательских и творческих работ для обучающихся 1-4 классов «Я – исследователь»	Учителя начальных классов	Награждение победителей на школьной линейке
25	Участие в областной краеведческой конференции «Походяшинские чтения»	Руководитель ШУИО	Награждение победителей на школьной церемонии вручения школьной премии «Мы дети твои, Россия»
26	Участие в областном Экофоруме	Учителя - предметники	
Апрель			
27	Проведение школьного интеллектуально-творческого конкурса для обучающихся 7 классов «Академия художеств»	Руководитель ШУИО	Определение победителей
28	Работа с сайтом школы. Пополнение банка проектных и исследовательских работ.	Руководитель ШУИО	
28	Корректировка Банка данных одарённых обучающихся	Руководитель ШУИО	
Май			
29	Заседание ШУИО «Подведение результатов работы за 2017-2018 учебный год».	Руководитель ШУИО	Постановка задач на новый учебный год

Исследовательская работа предполагает индивидуальный темп и способ продвижения, обеспечивая при этом достаточно высокий уровень знания.

Процесс реализации ученической исследовательской деятельности в школе представляется возможным изобразить в виде этапов, каждый из которых выполняет определенную функцию.

Этап 1. Является самым сложным:

- выявление способных детей, желающих заниматься исследовательской работой, диагностика уровня интеллектуального развития, диагностика уровня умений и навыков, позволяющих заниматься исследовательской работой, диагностика способности к общению на уровне ученик – ученик, ученик – учитель и т.д.;
- анализ полученных результатов;
- формирование коррекционных групп;
- работа групп (тренинги общения, деловые игры, упражнения по регулированию психологических процессов – воображение, память, логическое мышление и т.д.);
- рефлексия (анализ динамики изменений);
- мониторинг.

Вся работа на первом этапе преследует цель ориентации ребенка на успех.

Этап 2. Выбор тем, определение проблем, постановка задач, определение научных результатов.

Этап 3. Индивидуальная работа педагогов с учащимися-исследователями (уровень сотрудничества). Сбор материала, работа в архивах, музеях, библиотеках, лабораториях, мастерских;

Этап 4. Оформление обучающимися выполненных исследований, работают на компьютерах. Рецензии руководителей

Этап 5. Итог исследовательской работы – ежегодная учебно-исследовательская конференция в школе. По результатам работ, представленных на секциях, жюри подводит итоги работ конференции, определяет победителей, награждает всех, выступивших с защитой работ.