

**Отчет**  
**школьного учебно –исследовательского общества «ЭРУДИТ»**  
**МАОУ СОШ № 2**

**за 2017 – 2018 учебный год**

В основе деятельности образовательной организации по вопросу развития одаренности обучающихся лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей образовательной организации имеет следующее содержание:

- ***Выявление одаренных и талантливых детей:***
  - ✓ анализ особых успехов и достижений ученика;
  - ✓ диагностика потенциальных возможностей детей.
  
- ***Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:***
  - ✓ создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
  - ✓ формирование и развитие сети дополнительного образования;
  - ✓ организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.
  
- ***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***
  - ✓ тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
  - ✓ контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
  
- ***Работа с педагогами:***
  - ✓ повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В школе разработана программа «Одарённые дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- ✓ раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- ✓ организация их обучения на разных ступенях образования,
- ✓ индивидуальная поддержка одаренных детей,
- ✓ внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- ✓ создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одарёнными обучающимися начинается с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. Поэтому урочная и внеурочная деятельность стоит так, чтобы каждый обучающийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует УИО «Эрудит».

Это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умения и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

**Целью работы ШУИО** является сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса обучающихся школы.

#### **Задачи:**

- ранее раскрытые интересы и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности, углублённая подготовка к ней;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся разных возрастов;
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;
- создание эффективности профориентации к профотбору выпускников школы.

В рядах ШУИО в 2017-2018 учебном году насчитывается 30 человек. Обучающиеся нашей школы – члены НОУ принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполнили исследовательские работы, занимая призовые места.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

На предметах гуманитарного цикла большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Вся работа с одаренными детьми проводится как на уроках, так и во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей образовательной организации ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- 1) Индивидуальную работу (консультации).
- 2) Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
- 3) Интеллектуальные игры.
- 4) Развитие проектных методов.
- 5) Широкое использование компьютерной техники и Интернета.
- 6) Создание портфолио достижений.

Учитывая индивидуальные возможности обучающихся, в школе работают различные кружки по интересам. На данных занятиях, дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество обучающихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных олимпиадах, где показали хороший уровень знаний по предметам. Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников призеров различных предметных олимпиадах.

В сентябре была проведена серия интеллектуальных игр: «Что? Где? Когда?» для обучающихся 5-6 классов, «Эрудит квартет» среди обучающихся начальных классов, всего участвовало 14 человек. Обучающиеся показали высокий уровень знаний в различных сферах, высокую мотивацию к дальнейшему саморазвитию.

### **Результаты участия обучающихся в различных конкурсах за 2017-2018 учебный год**

#### **Конкурс творческих и исследовательских проектов «Я – исследователь» для 1-4 классов**

№	Тема проекта	Обуча.- ся	Класс	Руководитель	Результат			
					ОУ	Город	Регион	Область
1	«Эти загадочные кошки»	Яркова Илона	1б	Яркова А.Б.	II			
2	«Эффективные способы выращивания картофеля»	Мякин Данил	3в	Гриценко М.И.	I	II	Номин.	
3	«Муравьиная ферма»	Юзюк А.	3а	Дубровина Л.М.	I	участие		

4	«Динозавры»	Горбова З	2б	Низамова О.А.	II	участие		
5	«Пищевая сода: изученная и неизвестная»	Соломенна М.	2б	Низамова О.А.	I	II	Номин	
6	«Отпечатки пальцев – уникальный код человека»	Соломенный Д.	3б	Низамова О.А.	I		Номин	
7	«Азбука экономики»	Группа	4в	Берг О.С.	II			III
8	«История новогодних игрушек»	Группа	1а	Матус О.К.	Уч.			
9	«Авиация – мечты о высоте»	Бондаренко Т.	4а	Пирогова С.А.	I	III		
10	«Берегите зрение»	Проскурякова А.	2в	Лёхина Т.И.	I	участие		
11	«Детская площадка – это наше будущее»	Золотухин А.	2в	Лёхина Т.И.	I	участие		
12	«Скучен день до вечера, коли делать ничего»	Группа	1в	Кореванова С.Ю.	III			
13	«Ледяные фигуры»	Бондаренко А.	2а	Жмакина С.Ф.	II	I		
14	«Безопасный компьютер»	Янушевская А.	2а	Жмакина С.Ф.	III			
15	«Детская парфюмерия: за и против»	Васьтикова Д.	2а	Жмакина С.Ф.	II			
16	«Есть ли будущее у открытки»	Группа	1б	Коробка Е.А.	II	III		

Учебно – исследовательская конференция  
для обучающихся 5-11 классов

№	Тема проекта	Обуча.- ся	Класс	Руководитель	Результат			
					ОУ	Город	Регион	Область
1	«Зачем и как мы дышим?»	Дубровина Ивета	6б	Дубровина Л.М.	II			
2	«Мой край в цифрах и координатах»	Кривило Иван Пучеглазова Юлия	7а	Чалко М.М.	I	номин		
3	«Музыка вокруг нас»	Беспалов Сергей	7б	Яркова А.Б.	II			
4	«Актуальность деревянной	Рахманов Максим	8в	Яркова О.А.	II			

	ложки на современной кухне»							
5	«Животные в народных сказках»	Шелепов Денис Цыбульская Настя	5б	Попова Н.Н.	I			
6	«Вода – восьмое чудо света»	Салмина Саша Шрайнер Ева	7а	Гриневецкая Н.Х.	I	номин		
7	«Технологическое оборудование для обработки металла»	Возненко Дима	9а	Ортлиб Т.В.	Уч.			
8	«Моя будущая профессия»	Морозова Кристина	8в	Тюрина Н.А.	III			
9	«Занимательная презентация по физике»	Паклина К. Зубанова Т. Золотарёв Д	8а	Ортлиб Т.В.	уч.			
10	«Красная книга Урала»	Самойлов Костя	6в	Чернова М.В.	Уч.			
11	«Симметрия в архитектуре»	Фалалеева Алина	5б	Микрюков В.В.	Уч.			
12	«На огненном фронте»	Каширин Ф. Лобанов Н.	10а 11а	Гольц И.В. Черемисина Н.Т.	I	Победа		

В течении учебного года было проведено 3 обучающих занятий по темам:

1. «Требования, предъявляемые к написанию исследовательской работы»;
2. «Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации учебно-исследовательской работы»;
3. «Оформление тезисов исследовательских работ».

Совместно с педагогом – психологом проведена диагностика творческих способностей обучающихся по методике Савенкова, диагностика уровня мотивации достижения успеха по методике А. Меграбяна.

Осуществлялась корректировка банка одарённых обучающихся.

На областную краеведческую конференцию «Походяшинские чтения» бал представлен проект «История пожарного дела в городе Карпинске» обучающихся 10а класса Свиницкого Данила и Усатова Евгения», которые стали победителями в социокультурной секции.

Подводя итоги работы ШУИО, можно сделать следующие выводы:

- ШУИО имеет для обучающихся практическое значение;
- Помогает удовлетворить потребности обучающихся в дополнительном образовании и создает условия для самоуправления и самореализации;
- У обучающихся появляется возможность к более глубокому познанию мира и углубленному изучению дисциплин;

- В ходе работы идет приобретение дополнительных знаний, умения и навыков в интересующей области;
- Участие в проектной работе помогает обучающимся овладеть искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами.

Рекомендации и предложения:

- продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня;
- использовать работы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- систематизировать пропаганду деятельности ШУИО

Организация работы ШУИО «Эрудит» помогает раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогов. Что делает возможным использование его в дальнейшем в образовательной деятельности школы.

